Pour pouvoir capter au maximum l’attention des 30 élèves de la classe pour la plupart peu voire pas intéressés sur le sujet, j’ai essayé de rendre la présentation dynamique, en faisant se succéder rapidement les développant, en soignant les transitions pour la rendre fluides, en ajoutant des anecdotes à droite et à gauche, afin de garantir une présentation rythmée et attrayante.